

QUADRE DE MESURES I SUPORTS - TDAH

Universals	Adicionals	Intensives
Personalització dels aprenentatges		
• Múltiples maneres de comprometre's, de representació i per a l'acció i l'expressió • Treball per racons • L'aprenentatge cooperatiu • El treball per projectes • Flexibilització del temps	• Organització de les transicions • Treball explícit de les funcions executives	• Planificació específica per a ... • Desenvolupar habilitats d'autocontrol i autogestió • Desenvolupar memòria de treball • Fraccionar les activitats d'aprenentatge en segments breus • Utilitzar suports visuals per ordenar i guiar les tasques d'aprenentatge, les transicions i els espais d'esbarjo. • Proporcionar amb antelació informació sobre els aspectes fonamentals d'un tema. • Assegurar-se que ha entès la proposta i la consigna.
Organització flexible del centre i dels recursos		
• Ensenyament multinivell • Docència compartida • L'aprenentatge i servei	• Suport del mestre d'educació especial • Suport escolar personalitzat (SEP) • Gestió estratègica de l'aula	• Estructuració d'espais facilitadors del treball individual
Avaluació formativa i formadora		
• Diferents instruments d'avaluació: coavaluació, autoavaluació, rúbrica, ... • Múltiples formats d'activitats d'avaluació	• Utilització de suports per a l'avaluació formadora • Complementar el processos d'avaluació amb entrevistes personals	• Avaluació formadora intensiva.
Processos d'acció tutorial, orientació i acollida		
• Processos d'acollida i orientació a les famílies • Projectes d'educació emocional • Tutoria personalitzada	• Mesures d'acció tutorial addicionals. • Coordinació específica de professionals del centre • Mesures d'acció tutorial de grup	• Suport tutorial intensiu. • Organització de tutories personals sense demanda • Programa individualitzat d'educació emocional. • Programa individualitzat d'habilitats socials.
Altres actuacions que contribueixen a l'escolarització i l'educació		
MESURES I SUPORTS PER A L'ALUMNAT AMB NESE derivades de trastorns que condicionen l'aprenentatge TDHA		