

Programació d'unitat didàctica de batxillerat

Autors/es: _____

Títol		
Nivell	Matèria	Grup/s - Trimestre
Resum – Contextualització - Justificació		
Context: • D'aprenentatge • D'aplicació		
Continguts específics (<i>i continguts curriculars vinculats</i>)		
Consideracions al voltant dels continguts <i>-Què han fet abans</i> <i>-Idees prèvies</i>		

-Què faran després					
Competències específiques de la matèria <i>(Enumerar i justificar)</i> 					
ODS i competències de sostenibilitat <i>(Enumerar i justificar)</i> 					
Competències generals del batxillerat <i>(Enumerar i justificar)</i> 					
Competències <i>Els objectius d'aprenentatge s'associen amb la següent competència</i>	Objectius d'aprenentatge <i>En finalitzar el projecte o unitat, els alumnes han de ser capaços de.....</i>	Criteris d'avaluació (del currículum) <i>En finalitzar el projecte o unitat, sabrem que l'alumne/a ha assolit l'objectiu, si és capaç de...</i>	Indicadors <i>En què es veu que el criteri d'avaluació s'acompleix i en quin grau?</i>		
			Nivell 1 (satisfactori)	Nivell 2 (de notabilitat)	Nivell 3 (d'excel·lència)
	1.1				

	1.2					
	1.3					
	2.1					
	2.2					
	2.3					
	...	...	...	...	...	...

Seqüència d'activitats (format continu)

- Fase del cicle i intencionalitat didàctica
- Temporització
- Descripció
- Gestió d'aula – Estratègies didàctiques
- Atenció a la diversitat
- Avaluació – regulació
- Materials i recursos

Seqüència d'activitats (format graella)							
Nº	Descripció	Fase del cicle / intencionalitat	Gestió d'aula / estratègies	Atenció a la diversitat	Avaluació – regulació (instruments i/o	Materials i recursos	Temporització

		didàctica	didàctiques		processos)		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Durada total prevista de la unitat didàctica							

Criteris generals d'atenció a la diversitat

Criteris generals d'avaluació sumativa

Connexió amb altres matèries

ANNEXOS I MATERIAL PER A L'ALUMNE