

FULL DE TREBALL 3.2.a

Primer esbós d'una seqüència didàctica i dels seus objectius d'ensenyament i d'aprenentatge.

Començarem el treball de programar amb una primera activitat d'elaboració d'objectius específics en base a un esborrany d'activitats o accions que l'alumnat haurà de fer per assolir un objectiu curricular.

Partirem d'un objectiu curricular concret, extret i transformat del currículum actual:

Reconèixer i diferenciar el que és viu del que és inert

Treball individual

Durant una estona, penseu en què faríeu i com ho faríeu, o sigui, penseu en els passos (procediment vostre del treball de planificació) i, en funció d'això, què haurien de fer els alumnes (aprenentatge) per tal d'assolir l'objectiu.

Quins objectius didàctics específics hauran d'assolir els alumnes?	
Planificació: Jo hauré de fer...	Aprenentatge: Els alumnes hauran de fer...

Treball en petit grup (30 minuts)

Reuniu-vos ara en grups de quatre (amb el mateix full "a" o "b") i intenteu plasmar un document de síntesi o consens

Posada en comú (30 minuts)

Utilitzarem la tècnica del *exhibit* o de *la galeria*. Els grups que han fet el full "a" penjaran els seus fulls de síntesi a la banda dreta de l'aula i els altres a l'esquerra. Dins de cada grup convé que us organitzeu, de manera que alguns de vosaltres us quedeu davant del vostre full per poder-lo explicar als companys/es que passin a llegir-lo, mentre que els altres

vagin passant rotatòriament per l'espai dels altres grups per poder veure la tasca que han desenvolupat. Els darrers 10' caldrà que els dediqueu a posar en comú tot el que heu vist o bé que relleueu als companys/es que han estat durant la primera estona davant del vostre full.