

Pauta d'interrogació Tasca ESETE

En grups de 3 escanegeu les vostres tasques de planificació d'un ESETE a partir dels criteris i indicadors d'aquesta pauta i milloreu-les, si cal, a partir de la vostra reflexió. (12')

Estratègies de bastida pedagògica ESETE per guiar la coconstrucció de nou coneixement significatiu

- **Construeix una bastida pedagògica partint de les experiències anteriors o recents dels alumnes — a partir d'un repte en forma de pregunta oberta— per construir un nou aprenentatge:**
 - Parteix d'un context o tasca situada i planteja un repte prolèptic en forma de pregunta oberta per fer emergir el coneixement i les experiències prèvies de l'alumnat? Quina pregunta planteja?
 - La pregunta està redactada usant un llenguatge entenedor per a l'alumnat?
 - És prou emocognitiva (percepció, emoció, cognició) perquè tot l'alumnat pugui aportar i participar?
- **Planifica un treball d'interacció entre iguals del jo al nosaltres:**
 - La dinàmica grupal permet anar del Jo al Nosaltres, partint primer d'una reflexió individual?
 - Quina dinàmica grupal concreta es planteja?
- **Planifica la recollida i estructuració de les aportacions (coneixement espontani) en un suport visual perquè els alumnes vegin com es va coconstruint entre tots:**
 - Per interioritzar l'estructura de la coconstrucció, el o la docent ha plasmat i estructurat, en forma d'SCOBA, els conceptes clau objectiu de l'aprenentatge?
 - En quin suport visual (presencial o online) es farà la coconstrucció?
 - Quin tipus d'estructuració visual dels conceptes espontanis dels alumnes es planifica?
 - La persona docent escriu a la pissarra estructurant les aportacions? I després emmarca?
 - Els alumnes escriuen les seves aportacions en post-its i el docent les va classificant? I després emmarca?
 - Els alumnes les classifiquen a partir d'una estructura emmarcada amb conceptes que els mostra el docent?
- **Estructura i emmarca les aportacions espontànies dels alumnes per enfocar-les cap al coneixement científic (nous aprenentatges) i presenta la teoria a partir d'aquí:**
 - Incorpora, al final, els nous conceptes d'aprenentatge o teoria utilitzant:
 - L'SCOBA o mapa conceptual que li ha servit per guiar la coconstrucció?
 - Una base d'orientació procedimental?
 - Explicacions?
 - Metàfores visuals conceptualitzades?
 - Altres...