

Estratègies de conversa exploratòria

- **Fer preguntes obertes:** *Què vol dir per a tu tutoritzar?*
- **Fer preguntes d'indagació :** *I tu què en penses d'això? Què passaria si...?*
- **Demanar més informació/opinió/argumentació :** *I per què penses això?*
- **Parafrasejar:** Reproduir amb altres paraules el que diu l'alumne: *Tal com diu en Joan...*
- **Reformular:** Canviar termes espontanis per conceptes científics (Ex: 'saber si els alumnes estan fent bé l'activitat' ho complementem amb el terme especilaitzat, 'saber si els alumnes es poden autorregular les tasques'; saber si ho estàn fent bé Vs Aquesta seria una molt bona manera de plantejar l'autoregulació.)
- **Verificar:** Comprovar que ho hem entès bé. *Així si t'he entès bé vols dir què...*
- **Suscitar:** *Quines altres estratègies podries incorporar perquè s'utoreguleassin?* Pregunta que vol portar-los a recuperar aprenentatges ja adquirits
- **Fer preguntes d'inducció :** *Després del que hem treballat, què canviaries de la teva idea inicial? Quina relació hi ha Ara per a tu entre clima i ecosistema?* Per induir-los a la materialització i a la reconstrucció creativa