

Bases metodològiques per a la recerca educativa

L'objectiu d'aquesta activitat és **analitzar alguns instruments de recollida d'informació, reflexionant sobre les seves potencialitats i limitacions, per tal de començar a pensar en el disseny de l'instrument de recollida d'informació que fareu servir en la vostra recerca.** Aquesta activitat també us ajudarà a veure com es poden citar i justificar els instruments de recerca en els articles.

Els instruments que us proposem analitzar són **qüestionaris, entrevistes, grups de discussió i, produccions d'alumnes.**

Per tal de fer una bona reflexió i definir amb criteris fonamentats els instruments que millor serviran per a la vostra recerca us recomanem seguir aquests passos:

1. Visualitzar el vídeo d'un determinat instrument.
2. Llegir els articles recomanats que fan servir aquests instruments i els fonamenten teòricament. *No cal fer una lectura amb moltíssima profunditat; el més important és fixar-se en com s'utilitzen els instruments i en quina justificació hi donen els autors de cada article; per poder respondre les preguntes de reflexió.*
3. Respondre les preguntes de reflexió de cada instrument que teniu a continuació.
4. Respondre les preguntes de transferència a la pròpia recerca, que teniu al final del document

Coses a tenir en compte:

👥 Els vídeos i articles estan penjats a l'aula global, dins les carpetes de cada instrument.

👉 Aquesta activitat es fa en grups de 4 persones. Apunteu el grup al qual aneu en [aquesta graella](#). Si hi ha grups de 2, 3 o 5 persones no passa res; però no es pot quedar cap instrument sense analitzar.

🙏 A banda, recordeu escriure el nom de tots els components del grup en el document que entregueu.

Preguntes de reflexió de cada instrument

1. Qüestionaris

- Quin tipus d'informació aporten els qüestionaris en aquests articles?
- Com s'analitzen els qüestionaris?
- Quins aspectes us han semblat més interessants d'utilitzar qüestionaris?
- Proposaríeu alguna millora en l'ús que fan dels qüestionaris en aquests articles?

2. Entrevistes

- Quin tipus d'informació aporten les entrevistes en aquests articles?
- Com s'analitzen les entrevistes?
- Quins aspectes us han semblat més interessants d'utilitzar entrevistes?



- Proposaríeu alguna millora en l'ús que fan de les entrevistes en aquests articles?

3. Grups de discussió

- Quin tipus d'informació aporten els grups de discussió en aquests articles?
- Com s'analitzen les dades dels grups de discussió?
- Què han tingut en compte per dissenyar els grups de discussió?
- Quins aspectes us han semblat més interessants d'utilitzar grups de discussió?
- Proposaríeu alguna millora en l'ús que fan dels grups de discussió en aquests articles?

4. Produccions d'alumnes

- Quin tipus d'informació aporta l'anàlisi de les produccions dels alumnes en aquests articles?
- Com s'analitzen les produccions dels alumnes?
- Quina diferència hi ha entre analitzar les produccions dels alumnes i avaluar-les?
- Quins aspectes us han semblat més interessants d'utilitzar les produccions dels alumnes?
- Proposaríeu alguna millora en l'ús que fan de les produccions dels alumnes en aquests articles?

Pregunta de transferència a la pròpia recerca

Aquesta pregunta l'heu de respondre, individualment, tots els membres del grup. Heu de procurar que la resposta estigui ben fonamentada en les reflexions que heu fet anteriorment:

- D'aquests 4 instruments de recollida d'informació, quin encaixa més amb la recerca que vull plantejar? Per què?
- En cas que cap d'aquests instruments em sigui útil, per què no és útil i quin m'encaixaria millor?