

Llista de comprovació per a la revisió/avaluació d'articles científics escolars

	✓	COMENTARIS DE MILLORA
TÍTOL / RESUM	Enuncia les conclusions	
	És una afirmació o negació, no una pregunta.	
	Fa servir lèxic específic	
	El resum recull amb una frase cadascun dels apartats (introducció, Metodologia, Resultats, Conclusió)	
INTRO.	Es defineixen els termes de lèxic de la situació d'interès	
	Explica quin és l'objectiu o pregunta a investigar	
	Incorpora algun gràfic o imatge per aclarir lèxic o objectius.	
	Explica i justifica la hipòtesi	
	El text és expositiu i fa servir connectors com “està format per, són de diferents tipus...”	
MATERIAL I MÈTODES	Explica clarament els materials i estris, anomenant-los pel seu nom correcte	
	Fa servir magnituds i unitats correctes (grams, °C, ...)	
	Enumera i detalla els passos a seguir (<i>En primer lloc, a continuació,...</i>)	
	Usa els noms correctes dels processos: <i>detectar, observar, disseccionar, fixar...</i>	
	Fa servir termes com “mostra”, “variable”, “tractament”, “control” o “rèplica”	
	L'experiment proposat s'entén, es pot fer amb les instruccions proporcionades	
	L'experiment proposat es correspon a l'objectiu d'investigació de la introducció	
	Incorpora algun gràfic o imatge per aclarir materials o processos	
	El text és instructiu o narratiu i en veu passiva . “ <i>Les dues mostres han estat preparades</i> ”	
RESULTATS	Es descriuen els resultats usant les magnituds i unitats (<i>100X augments, 20 grams</i>)	
	Els resultats es corresponen a l'experiment	
	Queda clar a quin tractament es correspon cada resultat	
	Incorpora gràfics, imatges o taules adequats per aclarir els resultats	
	El text és descriptiu i comparatiu “ <i>el color és groguenc, A és més gran que B</i> ”	
CONC LUSIONS	Les conclusions es basen en els resultats	
	Les conclusions responen la pregunta plantejada	
	El text és argumentatiu , usa connectors com “ <i>per tant, així doncs, en conseqüència,...</i> ”	
FORMA T	Es fan constar les adreces d'on s'han extret imatges	
	Es fan constar les fonts (llibres, revistes) i es citen adequadament	
	Es fa servir un sol tipus de lletra i està ordenat (marges, títols,..)	
	S'ha revisat l'ortografia, les paraules en anglès estan en <i>cursiva</i>	

Descripció: Llista de comprovació per a la revisió/avaluació d'articles científics escolars.

Propostes d'aplicació:

- L'alumnat revisa articles de mostra amb l'ajut de la llista per analitzar-ne els ítems.
- Ús per part de l'alumnat com a suport per elaborar i co-avaluar articles científics escolars.

Publicacions relacionades:

- Secuencias de apertura experimental y escritura de artículos en el laboratorio: un itinerario de mejora de los trabajos prácticos en el laboratorio. *Enseñanza de las Ciencias* (2013), 31 (3), 249-262. J. Domènech-Casal.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias*. Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022). Premi Joan Profitós d'assaig Pedagògic. <https://wp.me/p25seH-ZR>

