

Guia per a la deambulació i *review* en congrés científic escolar

REGISTRE de REVISIÓ							
Equip de revisors.....							
TEMÀTICA DE LA REVISIÓ (subratllar)							
Variable 1	Variable 2	Variable 3	Variable 4	Variable 5	Variable 6	Variable 7	Variable 8
Títol i autors del pòster		Demostren que...		Molt/Poc segur			
1)							
2)							
3)							
4)							
5)							
6)							
En síntesi, sobre sabem que							
però ... encara no sabem							
Davant d'aquestes conclusions, s'hauria d'investigar ... quin efecte ... quins nivells ... en quins llocs ...							
SUPORTS per a la conversa							
<u>Iniciadors deambulador</u> M'interessa ... Aquest gràfic em fa dubtar, pots explicar-m'ho? Com saps que ...? Per què penses que ...? Què heu mesurat ...? Què esteu comparant ...? Vols dir que ...? Entens la meua pregunta? Veus també bé aquesta alternativa?				<u>Iniciadors comunicador</u> Com pots veure aquí ... En aquest gràfic es mostra que ... El que ens hem preguntat és si ... les nostres conclusions són ... Estem segurs ... No estem segurs ... El que faríem a continuació és ... Vols dir que ...? Entens el que vull dir? Estàs d'acord amb això?			

Descripció: Bastida de suport a la litúrgia de congrés científic. Dissenyada per promoure converses científiques entre l'alumnat que participa en un congrés científic presentant investigacions científiques diferents, però amb un àmbit de treball comú (contaminació d'un riu, efecte de la llum en plantes, ...).

Propostes d'aplicació: Ús per part de l'alumnat com a suport acte i co-avaluar pòsters científics escolars. S'han d'identificar les variables que estan presents en més d'un pòster i encarregar a cada petit equip l'anàlisi i revisió del que el congrés aporta sobre una de les variables, incloent informació de diferents pòsters.

Publicació relacionada:

- *Aprendizaje basado en proyectos, trabajos prácticos y controversias: 28 propuestas y reflexiones para enseñar Ciencias.* Jordi Domènech-Casal. Octaedro: Barcelona.
- *Mueve la Lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar Ciencias.* Barcelona (Graó) Jordi Domènech Casal (2022).. <https://wp.me/p25seH-ZR>

