

Fitxa CESINF de recolzament a la recerca, tractament i síntesi d'informació

	PLANIFICACIÓ	Quin és el meu objectiu? Puc identificar objectius parcials? Quines paraules clau els identifiquen millor? Com puc evitar les fonts inútils?				
	CERCA (LOCALITZACIÓ I RECUPERACIÓ)	Hi ha en aquest document alguna cosa útil per a afinar la cerca o comprendre millor algun text anterior? Puc incorporar o millorar les paraules clau? Quines estratègies o paraules clau estan resultant útils? Quines estratègies no?				
	TRACTAMENT (SELECCIÓ, INTERPRETACIÓ I VALIDACIÓ)	Es correspon amb el que estic buscant? Confirma o desmenteix les meves informacions anteriors? Permet donar sentit a alguna informació anterior? S'ajusta al que ja sé del tema? Com de segura és aquesta font? ¿ Fins a quin punt li dono credibilitat? Puc contrastar d'alguna manera (autoritat, estètica, vincles ...) la fiabilitat? Pot aquesta font validar altres fonts?				
	CONTROL	He aconseguit ja l'objectiu de la meua recerca? Hi ha alguna part del meu objectiu que estigui resolta? Què em falta encara per comprovar / trobar?				
	SÍNTESI (INTEGRACIÓ Y COMUNICACIÓ)	Quines idees principals resumeixen el resultat de la meua recerca? Alguna d'elles és poc fiable? Com puc estructurar-per comunicar-les?				
VALIDACIÓ DE FONTS						
		Autoria	Model/Rigor	Qualitat/Format	Relació	% fiabilitat
Font (Web o usuari)						
[1] http://						
[2] http://						
[3] http://						
[4] http://						
[5] http://						
Preguntes guia	Web	Xarxes socials				
Autoria	S'identifica de manera clara? (Nom, adreça postal, ...). Està vinculat / a alguna institució consolidada (organisme governamental, universitat, ...)?	Apareix el nom real i fotografia? Aporta altres dades (lloc de treball, professió, ...). Està vinculat / a alguna institució consolidada (organisme governamental, universitat, ...)?				
Model/Rigor	El contingut està exposat de forma no col·loquial? Utilitza correctament lèxic científic? Ofereix sempre que pot les dades de forma transparent i adequada (gràfics, taules) i citats?					
Qualitat/Format	L'estructura, color, ortografia i tipografia són adequades? Permet la visualització amb diferents navegadors? Quina és l'última actualització?					
Relació	Enllaça altres pàgines web? Són aquestes pàgines fiables? Quines altres pàgines enllacen a aquesta? Són fiables?		Té molts seguidors? Són els seus seguidors fiables? A qui segueix? Són fonts fiables?			
SÍNTESI. Redacta un text amb les idees clau, citant la font amb el nombre entre parèntesi [1], [2], [3], [4], [5]						

Descripció: Iniciadors de frase per promoure la recerca, tractament i síntesi d'informació, i el desenvolupament de diferents habilitats específiques. Publicacions relacionades:

- Blasco, A., Durban, G. (2012). La competencia informacional en la enseñanza obligatoria a partir de la articulación de un modelo específico. *Revista española de Documentación Científica* 35 (Monográfico), 100-135.

Propostes d'aplicació:

- Usar com a suport per a l'alumnat per analitzar textos breus (anuncis publicitaris, notícies de diari ...).
- Desplegar-mica en mica, inicialment només la segona part amb webs proposades pel docent, i després incorporar la primera part, de control de el procés de recerca.
- Seqüenciar-ne la seva aplicació i desenvolupament al llarg de diversos cursos i aplicar-la de forma transversal en diverses matèries.